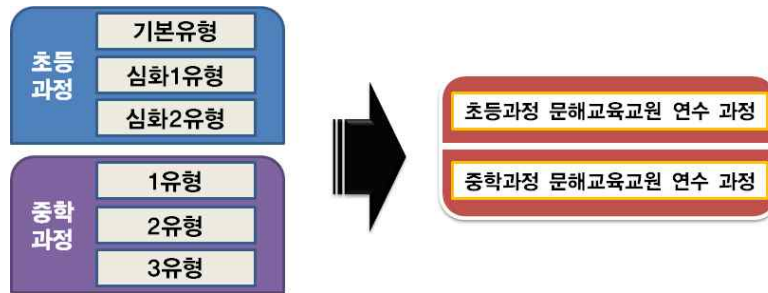


2015. 문해교육교원 연수 과정 개편 사항

※ 본 내용은 국가평생교육진흥원 '2015년 문해교육교원 연수 과정 운영 공고' 안내문을 참고하여 제작하였으며, 문해교육교원 연수에 대한 단순 참고만 하시기 바랍니다.

교육과정을 개편하고 신청자격을 완화하였습니다.

복잡한 신청요건으로 인한 신청자의 혼란을 축소하고, 학력인정 문해교육 프로그램을 운영하는 교원에게 필요한 역량을 강화하기 위해 교육과정을 개편함.



문해교육교원 연수 과정 참여 신청 자격을 평생교육법시행령 제70조에 의거한 최소 요건으로 완화함.

당 초		변 경	
구 분	신청 자격	구 분	신청 자격
초등과정 문해교육 교원연수 과정	기본 유형	초등과정 문해교육 교원연수 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 고졸 이후 140시간 이상 문해교육기관에서 문해교육 관련 자원봉사 경력자 또는 대학(교) 졸업자 · 고졸 이후 문해교육기관에서 문해교육 관련 3년 합계 480시간 이상 근무경력이 있는 현직 종사자 · 평생교육사 또는 초·중등 교원 자격증 소지자 · 고졸 이후 타기관 및 지자체에서 주최하는 문해교육관련 연수과정 30시간(연속) 이상 이수한 자
	심화 1유형		
	심화 2유형		
중학과정 문해교육 교원연수 과정	1유형	중학과정 문해교육 교원연수 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 중학과정 문해교육 과목별 전공 교원자격증 소지자 중 문해교육기관에서 문해교육관련 3년 합계 480시간 이상 강사 근무경력 있는 현직 종사자 · 중학과정 문해교육 과목별 전공 교원자격증 소지자 · 중학과정 문해교육 과목별 전공 교원자격증 소지자 중 초등과정 이수자
	2유형		
	3유형		

◇ 유사 교과목은 통합하고, 다양한 교육방법으로 개편하였습니다.

연수 참가자 의견 조사를 바탕으로, 22개 교과목*의 유사과목을 6개 영역**으로 통합함.

* (당초) 평생교육의 이해, 문해교육개론, 문해교육정책과 동향, 프로그램 평가 및 실제, 문해교육방법론, 모집과 홍보 전략, 후원관리시스템 구축과 운영 등 22개 교과목

** (변경) 6개 영역(① 문해교육개론 ② 문해교육 기획 및 개발 ③ 문해교육 교수법 ④ 문해교육 학급 및 기관경영 ⑤ 문해교육 네트워크 ⑥ 문해교육 가치와 교사 사명)의 교육이 진행되며, 주요 내용은 다음과 같음

○ 문해교육교원 연수 과정 시간 계획(안)

- (초등과정) 집합연수(온라인 포함) 50시간(6일)

구 분	9:00 9:50	10:00 10:50	11:00 11:50	12:00 12:50	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	18:00 18:50	수업 시수
1일차	(개강식) 문해교육개론(4)			점심	문해교육개론(1) 문해교육 기획 및 개발(1) 문해교육 네트워크(2) (소그룹멘토링)						8
2일차	문해교육 네트워크(3)		점심	문해교육 네트워크(3)		문해교육 기획 및 개발(3)					9
3일차	문해교육 학급 및 기관 경영(4) (소그룹멘토링)			점심	문해교육 기획 및 개발(1), 문해교육 교수법(2), 문해교육 가치와 교사사명(2) (소그룹멘토링)						9
4일차	문해교육 학급 및 기관 경영(4)			점심	문해교육 교수법(2)		문해교육 교수법(3)				9
5일차	문해교육 교수법(2) (한글박물관 참여학습)		점심	문해교육 교수법(5) (수업시연 및 발표)							7
6일차	문해교육 가치와 교사 사명(3)		점심	문해교육 가치와 교사 사명(2.5) (사명서 발표)		종강식					5.5

* 국가평생교육진흥원 기준임으로 타 시도 평생교육진흥원에서 운영 시 일부 변경 될 수 있음

- (중학과정) 집합연수(온라인 포함) 24시간(3일)

구 분	9:00 9:50	10:00 11:00	11:00 12:00	12:00 13:00	13:00 13:50	14:00 14:50	15:00 15:50	16:00 16:50	17:00 17:50	수업 시수
1일차	개강식		문해교육 개론(2)		점심	문해교육개론(1)/문해교육 네트워크(2) 문해교육 기획 및 개발(1) (소그룹멘토링)				6
2일차	문해교육 교수법(4)				점심	문해교육 학급 및 기관 경영(4)				8
3일차	문해교육 가치와 교사 사명(3.5) (소그룹멘토링)				점심	문해교육 네트워크 (2)		문해교육 교수법(2) (박물관참여학습) (종강식)		7.5

* 국가평생교육진흥원 기준임으로 타 시도 평생교육진흥원에서 운영 시 일부 변경 될 수 있음

○ 문해교육기관 방문 현장 실습 시간 계획(안)

- (초등 및 중학 과정 공통) 현장실습 15시간(5일)

시 간	1일차	2일차	3일차	4일차	5일차
13:00~14:00	문해교육 기관 운영 현황분석	문해교육 참관	문해교육 참관	문해교육 참관	문해교육 참관
14:00~15:00					
15:00~16:00	문해교육 참관 (참관 전 유의사항 등 공유)				문해교육 참관 후 토론
수업 시수	3	3	3	3	3

① 문해교육교원의 실무 역량을 강화하기 위해, 문해교육경력자(소그룹멘토링 교수자)가 연수 참가자 그룹의 멘토*가 되어 문해교육 프로그램 기획부터 평가까지 실무를 기반으로 한 그룹티칭**과 현장실습***까지 맡아서 지원하는 “멘토 책임제” 를 운영함.

* 초등 연수과정은 13인 내외, 중학 연수과정은 10인 내외의 소그룹을 구성하여, 문해교육 관련 경력자를 그룹 멘토로 지정

** 그룹티칭 : 집합연수의 일부분(초등 연수과정 50시간의 13시간/ 중학 연수과정 24시간의 7.5시간)은 문해교육 프로그램 수업계획에서 수업 운영, 평가까지 실무를 기반으로 한 그룹티칭으로 운영

*** 현장실습 : 멘토의 지도하에 문해교육기관을 방문하여 문해교육 프로그램을 참관하고, 집합 연수에서 학습한 내용을 환류하고 정리할 수 있도록 현장실습 체계적 운영

② 집합교육은 강의식 수업 방식에서 플립러닝(Flipped learning)*, 박물관 체험 학습, 수업시연 발표 등 다양한 교육방법을 활용한 연수 체제로 전환함.

* 플립러닝(Flipped learning) 적용 : 플립러닝은 학습자가 미리 강연 영상을 본 후, 강의실에서 토론이나 과제 풀이를 진행하는 형태의 강의로 문해교육교원 연수 참가자는 주요 과제와 실습에 참여하기 위해 사전에 국가평생학습포털 ‘늘배움’ (<http://www.lifelongedu.go.kr>)에서 문해교육 수업관련 강의 수강 후 토론, 실습 참여

③ 초등 및 중학 문해교육교원 연수 과정 플립러닝을 위한 사전 온라인 학습 강좌

연번	늘배움 홈페이지*를 통한 사전 온라인 강좌 과목	관련과목	시수
1	문해교육 개론	문해교육개론	1
2	문해수업 활동 에피소드1 : 짜장 하나, 짬뽕 둘		
3	문해수업 활동 에피소드2 : 두근두근 내 인생		
4	문해수업 활동 에피소드3 : 글자 속 숨은 그림 찾기		
5	문해수업 우수사례1 : 쉽고 재미있는 국어 받침교육		
6	문해수업 우수사례2 : 그림과 함께하는 글쓰기		
7	문해수업 우수사례3 : 컴퓨터 활용하기		
8	문해 학습자 및 문해 교사 바로알기	문해교육 가치와 교사 사명	0.5
9	문해수업 준비하기	문해교육 기획 및 개발	1
10	문해수업 실행하기		
11	문해수업 정리(평가)하기		

* 늘배움(www.lifelongedu.go.kr)의 2014년 개발한 문해교육과정 활용

④ 문해교육교원 연수 과정을 이수하기 위해서는 집합연수의 80%를 출석하고, ‘현장실습’을 필수로 참여하여만 ‘연수 이수증’을 취득할 있음.

- 초등과정 문해교육교원 연수 과정 : 집합연수(50시간)의 80% 출석+현장실습(15시간 필수)
- 중학과정 문해교육교원 연수 과정 : 집합연수(24시간)의 80% 출석+현장실습(15시간 필수)